

Ministère du Plan et de la
Promotion du Secteur Privé

Région Administrative de Labé

Bureau Régional de la
Planification et du
Développement (BRPD)

Projet «Appui à la
Stratégie de
Réduction de la
Pauvreté» (ASRP)

Antenne de Labé

gtz

Coopération Technique
Allemande

***Etude sur les systèmes de suivi-
évaluation des projets et programmes
intervenant dans la Région
Administrative de Labé***

Abdoul Latif HAIDARA

Consultant

Tél. 60 34 14 41 / 67 34 14 41

E-mail abdoullatifh@yahoo.fr

Labé, février 2009

Sommaire

| | | |
|-------|---|----|
| 1 | Contexte | 5 |
| 2 | Objectifs global et spécifique | 5 |
| 3 | Rappel des termes de référence | 5 |
| 4 | Déroulement | 6 |
| 5 | Résultats | 6 |
| 5.1 | Les projets et programmes dans la RA de Labé | 6 |
| 5.1.1 | Répertoire des projets et programmes..... | 6 |
| 5.1.2 | Les projets et programmes et les OMD | 7 |
| 5.1.3 | Les projets et programmes et le DSRP2..... | 9 |
| 5.1.4 | Les projets et programmes et la SRRP..... | 10 |
| 5.2 | Le suivi-évaluation des projets et programmes..... | 11 |
| 5.2.1 | Le suivi pratiqué dans les projets et programmes..... | 12 |
| 5.2.2 | Les types de données collectées et leur utilisation | 12 |
| 5.2.3 | Les types d'évaluation pratiqués dans les projets et programmes | 14 |
| 5.2.4 | Partenariat entre projets dans le domaine du suivi-évaluation | 16 |
| 5.3 | Les domaines d'intervention des projets et programmes | 18 |
| 5.4 | Les zones d'intervention des projets et programmes | 20 |
| 5.5 | Les partenaires techniques et financiers (PTF)..... | 21 |
| 5.6 | Les besoins en renforcement des capacités humaines en SE | 22 |
| 6 | Les leçons apprises et les enseignements tirés de l'étude | 23 |
| 7 | Recommandations | 24 |

Liste des annexes

| | | |
|----------|---------------------------------|----|
| Annexe 1 | Liste des personnes rencontrées | 25 |
| Annexe 2 | Questionnaire | 26 |
| Annexe 3 | Glossaire | 29 |
| Annexe 4 | Liste des documents consultés | 30 |

Liste des tableaux

| | | |
|------------|---|----|
| Tableau 1 | Répartition des projets et programmes de la RA de Labé selon la durée et la localisation du siège | 7 |
| Tableau 2 | Répartition des projets et programmes de la RA de Labé selon leur adéquation avec les OMD | 8 |
| Tableau 3 | Répartition des projets et programmes de la RA de Labé selon leur adéquation avec les axes stratégiques de la SRP nationale | 9 |
| Tableau 4 | Répartition des projets et programmes de la RA de Labé selon leur adéquation avec les axes stratégiques de la SRRP | 11 |
| Tableau 5 | Répartition des projets et programmes de la RA de Labé selon le type de suivi-évaluation | 12 |
| Tableau 6 | Répartition des projets et programmes de la RA de Labé selon le type de données collectées | 13 |
| Tableau 7 | Répartition des projets et programmes de la RA de Labé selon le type d'évaluation pratiqué | 15 |
| Tableau 8 | Répartition des projets et programmes de la RA de Labé selon la périodicité des rapports de suivi et d'évaluation | 16 |
| Tableau 9 | Répartition des projets et programmes de la RA de Labé selon les formes de communication | 17 |
| Tableau 10 | Présentation des projets et programmes qui vulgarisent des textes de lois ... | 19 |
| Tableau 11 | Répartition des projets et programmes de la RA de Labé selon les domaines d'intervention | 20 |
| Tableau 12 | Répartition des projets et programmes de la RA de Labé selon la zone d'intervention | 21 |
| Tableau 13 | Répartition des partenaires au développement de la RA de Labé selon le nombre de projets et programmes financés | 22 |
| Tableau 14 | Répartition des projets et programmes de la RA de Labé selon les besoins de renforcement des capacités humaines en SE | 23 |

Remerciements

Le Consultant remercie toutes les personnes, hommes et femmes qui ont contribué directement ou indirectement à la réalisation de la présente étude. Je remercie particulièrement les personnes enquêtées, le Directeur de Cabinet et le Directeur du Bureau Régional de la Planification et du Développement (BRPD) de Labé ainsi que le personnel du projet GTZ « Appui à la Stratégie de Réduction de la Pauvreté » (ASRP) pour leur disponibilité durant l'étude. Je remercie de façon particulière Monsieur Jim BENNETT pour les orientations méthodologiques qui ont été très utiles durant la réalisation et Monsieur Peter HILLEN, Conseiller Technique Principal du projet GTZ/ASRP pour la diligence dans le traitement des questions administratives liées à la réalisation de l'étude.

Liste des abréviations

| | |
|----------|--|
| AEAI | Aide et Action International |
| AGR | Activité Génératrice de Revenus |
| APNDS | Appui au Plan National de Développement Sanitaire |
| ARSAMA | Appui à la Reforestation et la Sécurité Alimentaire de Mali |
| ASRP | Appui à la Stratégie de Réduction de la Pauvreté |
| BRPD | Bureau Régional de la Planification et du Développement |
| CIP | Centre d'Information de Proximité |
| CRD | Communauté Rurale de Développement |
| CREDEL | Centre de Recherche et de Documentation Environnementale de Labé |
| CTP | Conseiller Technique Principal |
| DEL | Développement Economique Local |
| DSRP | Document de la Stratégie de Réduction de la Pauvreté |
| DSRRP | Document de la Stratégie Régionale de Réduction de la Pauvreté |
| KfW | Coopération financière allemande |
| OMD | Objectifs du Millénaire pour le Développement |
| OSC | Organisation de la Société Civile |
| PACV | Programme d'Appui aux Communautés Villageoises |
| PAM | Programme Alimentaire Mondial |
| PAPP | Projet d'Appui aux Populations Paysannes |
| PAREEG | Programme de Renforcement Educatives dans les Ecoles de Guinée |
| PCV | Peace Corps Volunteer |
| PDSD/HMG | Projet de Développement Social Durable en Haute et Moyenne Guinée |
| PHV4 | Programme Hydraulique Villageoise phase 4 |
| PRAADEL | Programme de Réhabilitation Agricole et Appui au Développement Local |
| PROJEG | Programme Concerté de Renforcement des Capacités des OSC |
| PROPEB | Programme de Promotion de l'Education de Base |
| PSI | Population Service International |
| PSS | Projet Santé et Lutte Conte le SIDA |
| PTF | Partenaires Techniques et Financiers |
| PVVIH | Personne Vivant avec le VIH |
| RA | Région Administrative |
| SB | Sous-Bureau |
| SE | Suivi-Evaluation |
| SICOVAL | Communauté d'Agglomérations du Sud Est Toulousain |
| SRRP | Stratégie Régionale de Réduction de la Pauvreté |
| TOSTAN | Terme wolof qui signifie « éclosion » |
| USAID | Agence américaine pour l'aide au développement international |
| WFD | Service mondial pour la paix (allemand) |

1 Contexte

Après la validation du Document de Stratégie Régionale de Réduction de la Pauvreté (DSRRP 2006) de la Région Administrative (RA) de Labé, en tant que cadre unique de référence pour l'ensemble des partenaires et acteurs de développement à la base, plusieurs actions ont été réalisées sur ce plan. Les dispositions qui sont actuellement en train d'être prises concernent, entre autres, la recherche des voies et moyens pour le suivi-évaluation de sa mise en œuvre et la capitalisation des expériences.

Parmi les dispositions mises par rapport au suivi-évaluation de la SRRP, la RA de Labé a mis en place une Cellule Technique Régionale de Suivi-Evaluation (CTRSE) qui assure le travail du SE avec le Bureau Régional de Planification et de Développement (BRPD). Un dispositif est créé dans le but d'assurer le suivi quantitatif et qualitatif et de planifier les évaluations. Cependant, cette Cellule présidée par le Directeur de Cabinet ne dispose pas de toutes les informations nécessaires sur les dispositifs de suivi-évaluation des projets et programmes évoluant dans la région (type de suivi-évaluation pratiqué, données collectées, périodicité, utilisation, difficultés rencontrée etc.).

C'est pour cette raison que le projet GTZ/ASRP (Antenne de Labé) a proposé au BRPD de réaliser une étude afin de cerner les différentes méthodes et outils utilisés par les projets et programmes évoluant dans la RA de Labé. Pour cela, un Consultant a été recruté afin de réaliser cette étude sur les systèmes de suivi-évaluation de tous les projets et programmes évoluant dans la RA, ceci en vue de formuler des recommandations utiles pour la CTRSE, d'améliorer les pratiques en SE et de susciter des synergies dans ce domaine.

2 Objectifs global et spécifique

L'objectif global auquel la présente étude veut contribuer est le suivant : Les systèmes de suivi-évaluation des Partenaires Techniques et Financiers (PTF) de la RA de Labé s'intègrent bien dans le suivi-évaluation de la Stratégie Régionale de Réduction de la Pauvreté (SRRP) et des Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD).

L'objectif spécifique de l'étude est comme suit : Le BRPD dispose de recommandations pertinentes pour le renforcement et la mise en œuvre des systèmes de suivi-évaluation des interventions des PTF dans la RA de Labé.

3 Rappel des termes de référence

Les tâches assignées au Consultant par rapport à cette étude ont été les suivantes :

- Inventorier l'ensemble des projets et programmes intervenant dans la RA de Labé ;
- Etudier les systèmes de SE de tous les projets et programmes rencontrés ;
- Recueillir des informations sur les types de données collectées dans le cadre du SE ;
- Fournir des informations sur les types d'indicateurs (qualitatif et quantitatif) ;
- Fournir des informations fiables sur la périodicité de collecte et l'utilisation des données;
- Procéder à une analyse critique des systèmes de SE ;
- Ressortir les forces et faiblesses des différents systèmes de SE ;
- Evaluer les besoins des projets et programmes en matière de renforcement des capacités humaines en matière de SE ;
- Etudier les possibilités d'une éventuelle synergie entre intervenants de la RA dans le domaine du SE ;
- Rédiger un rapport d'étude et déposer sous forme imprimée et sous forme de fichier Microsoft Word.

4 Déroutement

L'étude s'est déroulée dans la période du 14 novembre 2008 au 15 janvier 2009 à Conakry et dans la RA de Labé. Le travail a commencé par l'élaboration d'un questionnaire pour la collecte des données. Après cette étape, le Consultant a validé le questionnaire avec les Assistants Techniques de l'Antenne du Projet GTZ/ASRP Labé, le BRPD ainsi que le consultant international du projet. Cela a permis d'aboutir à une version finale du questionnaire à administrer.

Avant le démarrage effectif de la collecte, le questionnaire élaboré a été testé auprès de 3 projets à Conakry. Ce test a décelé des insuffisances qui ont été corrigées. Ces insuffisances étaient liées à l'espace réservé à certaines réponses, à la répétition de certaines questions et à la compréhension des OMD par certains enquêtés.

La période de collecte d'informations a été plus longue que prévue pour plusieurs raisons. Tout d'abord, à cause du fait qu'il fallait effectuer plusieurs démarches afin de négocier les rendez-vous avec les personnes enquêtées. Ensuite bon nombre de personnes concernées par l'étude était en congé durant le mois de décembre. En plus, la collecte des données a accusé du retard à cause des perturbations occasionnées par la prise du pouvoir par l'armée. Enfin, il faut noter que certains responsables locaux des projets n'étaient pas capables de répondre à l'ensemble des questions. Il fallait donc se référer aux sièges basés à Conakry pour compléter les réponses.

5 Résultats

5.1 Les projets et programmes dans la RA de Labé

Ce chapitre présente l'ensemble des projets et programmes répertoriés dans la RA. Dans le souci de toucher le maximum d'acteurs de la lutte contre la pauvreté, il a été retenu d'inclure les ONG internationales, le sous bureau du Programme Alimentaire Mondial (PAM), les Volontaires du Corps de la Paix (PCV) et la coopération décentralisée entre la Mairie de Labé et la Communauté des Agglomérations du Sud Est Toulousain (SICOVAL).

5.1.1 Répertoire des projets et programmes

Partant des données disponibles au niveau du BRPD, le Consultant a dressé une liste des principaux partenaires techniques et financiers intervenants dans la RA de Labé. Au total, vingt et un (21) projets et programmes ont été répertoriés. Le tableau ci-dessous présente ces projets, leur dénomination, les sigles et les sièges actuels. La situation générale des durées ainsi que les sièges des projets est présentée dans le tableau ci-dessous.

Tableau 1 Répartition des projets et programmes de la RA de Labé selon la durée et la localisation du siège

| N° | Dénomination | Début effectif | Fin prévue | Siège |
|----|---|----------------|------------|---------|
| 1 | Aide et Action International | 2002 | 2007 | Conakry |
| 2 | Appui à la Reforestation et à la Sécurité Alimentaire Mali | 2003 | 2009 | Mali |
| 3 | Programme Alimentaire Mondial, Sous Bureau Labé | 2003 | 2010 | Labé |
| 4 | Appui à la Stratégie de Réduction de la Pauvreté | 2007 | 2011 | Conakry |
| 5 | Programme d'Appui aux Communautés Villageoises | 2007 | 2011 | Labé |
| 6 | Projet d'Appui aux Populations Paysannes | 1999 | 2012 | Labé |
| 7 | Projet de Développement Social Durable en Haute et Moyenne Guinée | 2003 | 2009 | Labé |
| 8 | Programme de Réhabilitation Agricole et Appui au Développement Local | 1998 | 2009 | Labé |
| 9 | Projet de Réalisation et de Mise en Valeur d'Aménagements Hydro-agricoles | 2007 | 2009 | Labé |
| 10 | Programme de Promotion de l'Education de Base | 2007 | 2010 | Conakry |
| 11 | Projet Santé et Lutte Contre le SIDA | 2007 | 2010 | Conakry |
| 12 | Appui au Plan National de Développement Sanitaire | 2005 | 2014 | Conakry |
| 13 | Centre d'Information de Proximité | 2004 | 2011 | Conakry |
| 14 | Programme Hydraulique Villageoise, Phase 4 | 2008 | 2011 | Labé |
| 15 | Programme Concerté de Renforcement des Capacités des OSC | 2008 | 2012 | Conakry |
| 16 | Projet d'Appui aux Mutuelles de Santé | 2008 | 2012 | Labé |
| 17 | TOSTAN | 2002 | - | Labé |
| 18 | Population Service International | 1991 | 2012 | Conakry |
| 19 | Communauté d'Agglomérations du Sud Est Toulousain | 2003 | 2011 | Labé |
| 20 | Programme de Rénovation Educative dans les Ecoles de la Guinée | 2004 | 2010 | Conakry |
| 21 | Corps de la Paix | 1994 | - | Conakry |

Les ONG internationales, le PAM et le Corps de la Paix ont été pris en compte, vu l'importance de leurs activités dans la lutte contre la pauvreté. Dans le tableau ci-dessus, la SICOVAL est une particularité par rapport aux autres acteurs. Il s'agit d'un projet de coopération décentralisée entre la Commune Urbaine de Labé et SICOVAL.

Par rapport aux sièges, on distingue deux types de projets. Les projets dont les sièges se trouvent à Labé et ceux qui ont leurs sièges à Conakry. Le bureau de Labé représente ainsi une antenne régionale ou un sous bureau. Il faut noter que l'ONG Aide et Action n'est pas actuellement active, mais a été maintenue dans le répertoire, étant donné la probabilité de poursuite de ses activités en cas de nouveau financement. Le bureau est encore fonctionnel à Labé.

5.1.2 Les projets et programmes et les OMD

L'étude s'est intéressée à l'adéquation entre les domaines d'intervention des projets et les OMD ainsi que d'autres objectifs au niveau macro-économique. A titre de rappel, l'horizon temporel défini pour l'atteinte des OMD est l'an 2015. Ces OMD sont les suivants :

1. Réduire l'extrême pauvreté et la faim,
2. Assurer l'éducation primaire pour tous,
3. Promouvoir l'égalité et l'autonomisation des femmes,

4. Réduire la mortalité infantile,
5. Améliorer la santé maternelle,
6. Combattre le VIH/SIDA, le paludisme et d'autres maladies,
7. Assurer un environnement durable, et
8. Mettre en place un partenariat mondial pour le développement.

Le tableau ci-après présente la situation générale des projets et programmes de développement par rapport aux OMD.

Tableau 2 Répartition des projets et programmes de la RA de Labé selon leur adéquation avec les OMD

| N° | Dénomination | OMD 1 | OMD 2 | OMD 3 | OMD 4 | OMD 5 | OMD 6 | OMD 7 | OMD 8 |
|----|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 | Aide et Action International | | X | | | | X | X | |
| 2 | Appui à la Reforestation et à la Sécurité Alimentaire Mali | X | | X | X | X | X | X | |
| 3 | Programme Alimentaire Mondial, Sous Bureau Labé | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 4 | Appui à la Stratégie de Réduction de la Pauvreté | | | | | | | | X |
| 5 | Programme d'Appui aux Communautés Villageoises | X | X | | X | X | X | X | |
| 6 | Projet d'Appui aux Populations Paysannes | X | | X | | | X | X | |
| 7 | Projet de Développement Social Durable en Haute et Moyenne Guinée | X | X | X | X | X | X | X | |
| 8 | Programme de Réhabilitation Agricole et Appui au Développement Local | X | X | X | X | X | | X | X |
| 9 | Projet de Réalisation et de Mise en Valeur d'Aménagements Hydro-agricoles | X | X | | | | | X | |
| 10 | Programme de Promotion de l'Education de Base | | X | | | | X | | |
| 11 | Projet Santé et Lutte Contre le SIDA | | | | X | X | X | | |
| 12 | Appui au Plan National de Développement Sanitaire | | | | X | X | X | | |
| 13 | Centre d'Information de Proximité | | | X | | | X | | X |
| 14 | Programme Hydraulique Villageoise, Phase 4 | | | | X | X | X | | |
| 15 | Programme Concerté de Renforcement des Capacités des OSC | | | | | | | | X |
| 16 | Projet d'Appui aux Mutuelles de Santé | | | | X | X | X | | |
| 17 | TOSTAN | X | X | X | X | X | X | X | |
| 18 | Population Service International | | | | X | X | X | | |
| 19 | Communauté d'Agglomérations du Sud Est Toulousain | | | | | | | | |
| 20 | Programme de Rénovation Educative dans les Ecoles de la Guinée | | X | | | | | | |
| 21 | Corps de la Paix | X | X | X | X | X | X | X | |
| | TOTAL | 9 | 10 | 8 | 12 | 12 | 15 | 10 | 5 |

L'analyse des données collectées montre qu'il existe une adéquation entre les projets étudiés et les OMD. Parmi les huit objectifs ci-dessus, la lutte contre le VIH/SIDA, le paludisme et d'autres maladies fait l'objet du plus grand nombre d'interventions: 15 projets

sur 21. Il est immédiatement suivi de la réduction de la mortalité infantile et de l'amélioration de la santé maternelle (12 projets pour chacun des OMD). La mise en place d'un partenariat mondial pour le développement enregistre le plus faible nombre d'interventions, à savoir 5 projets sur les 21 touchés par l'étude.

5.1.3 Les projets et programmes et le DSRP2

En plus des OMD, l'étude a aussi porté un regard sur l'adéquation entre projets et programmes et la deuxième Stratégie de Réduction de la Pauvreté (SRP2), qui date du mois d'août 2007. Celui-ci comporte trois axes qui sont :

1. L'amélioration de la gouvernance et le renforcement des capacités institutionnelles et humaines ;
2. L'accélération de la croissance et l'élargissement des opportunités d'emploi pour tous ;
3. L'amélioration de l'accès à des services sociaux de qualité.

La situation de l'adéquation des projets et programmes avec le DSRP2 est présentée dans le tableau ci-dessous.

Tableau 3 Répartition des projets et programmes de la RA de Labé selon leur adéquation avec les axes stratégiques de la SRP nationale

| | Dénomination | SRP Axe 1 | SRP Axe 2 | SRP Axe 3 |
|----|---|--------------|--------------|--------------|
| 1 | Aide et Action International | | | X |
| 2 | Appui à la Reforestation et à la Sécurité Alimentaire Mali | | X | X |
| 3 | Programme Alimentaire Mondial, Sous Bureau Labé | | | X |
| 4 | Appui à la Stratégie de Réduction de la Pauvreté | X | X | |
| 5 | Programme d'Appui aux Communautés Villageoises | X | X | X |
| 6 | Projet d'Appui aux Populations Paysannes | X | X | |
| 7 | Projet de Développement Social Durable en Haute et Moyenne Guinée | X | X | X |
| 8 | Programme de Réhabilitation Agricole et Appui au Développement Local | | | X |
| 9 | Projet de Réalisation et de Mise en Valeur d'Aménagements Hydro-agricoles | | X | |
| 10 | Programme de Promotion de l'Education de Base | | | X |
| 11 | Projet Santé et Lutte Contre le SIDA | | | X |
| 12 | Appui au Plan National de Développement Sanitaire | | | X |
| 13 | Centre d'Information de Proximité | X | | |
| 14 | Programme Hydraulique Villageoise, Phase 4 | | | X |
| 15 | Programme Concerté de Renforcement des Capacités des OSC | X | | |
| 16 | Projet d'Appui aux Mutuelles de Santé | | | X |
| 17 | TOSTAN | X | | |
| 18 | Population Service International | | | X |
| 19 | Communauté d'Agglomérations du Sud Est Toulousain | X | | |
| 20 | Programme de Renovation Educative dans les Ecoles de la Guinée | | | X |
| 21 | Corps de la Paix | | | X |
| | TOTAL | 8 | 6 | 14 |

Le premier constat a été que les interventions des partenaires techniques et financiers dans la RA de Labé cadrent parfaitement avec la SRP. Il est à noter que certains de ces projets sont le fruit de la SRP. C'est le cas par exemple des projets APNDS et PDSD/HMG.

Parmi les trois axes ci-dessus, l'amélioration de l'accès à des services sociaux de qualité enregistre le plus grand nombre d'interventions avec 14 projets, suivi de l'amélioration de la gouvernance (8 projets). L'accélération de la croissance et l'élargissement des opportunités d'emploi enregistre le plus faible nombre d'interventions, à savoir 6 projets et programmes.

5.1.4 Les projets et programmes et la SRRP

La présente étude s'inscrit en droite ligne de la SRRP actuelle de Labé (décembre 2006). C'est pourquoi, l'adéquation des interventions des projets et programmes avec les axes de la SRRP s'avère importante. A titre de rappel, ces axes sont :

1. Amélioration de la gouvernance
2. Développement des infrastructures de base
3. Développement de la production agropastorale et protection de l'environnement
4. Promotion des activités économiques
5. Renforcement de l'accès aux services de la santé
6. Renforcement de l'accès aux services de l'éducation.

Le tableau ci-dessous présente la situation des projets et programmes par rapport aux axes stratégiques de la SRRP.

Tableau 4 Répartition des projets et programmes de la RA de Labé selon leur adéquation avec les axes stratégiques de la SRRP

| | Dénomination | SRRP Axe 1 | SRRP Axe 2 | SRRP Axe 3 | SRRP Axe 4 | SRRP Axe 5 | SRRP Axe 6 |
|----|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 | Aide et Action International | | X | | | | X |
| 2 | Appui à la Reforestation et à la Sécurité Alimentaire Mali | | | X | X | X | X |
| 3 | Programme Alimentaire Mondial, Sous Bureau Labé | | | X | X | X | X |
| 4 | Appui à la Stratégie de Réduction de la Pauvreté | X | | | X | | |
| 5 | Programme d'Appui aux Communautés Villageoises | X | X | X | X | | |
| 6 | Projet d'Appui aux Populations Paysannes | X | X | X | X | | |
| 7 | Projet de Développement Social Durable en Haute et Moyenne Guinée | X | X | X | X | X | X |
| 8 | Programme de Réhabilitation Agricole et Appui au Développement Local | | X | X | X | X | X |
| 9 | Projet de Réalisation et de Mise en Valeur d'Aménagements Hydro-agricoles | | X | X | X | | |
| 10 | Programme de Promotion de l'Education de Base | | | | | X | X |
| 11 | Projet Santé et Lutte Contre le SIDA | | | | | X | |
| 12 | Appui au Plan National de Développement Sanitaire | | | | | X | |
| 13 | Centre d'Information de Proximité | X | | | | | |
| 14 | Programme Hydraulique Villageoise, Phase 4 | | | | | X | |
| 15 | Programme Concerté de Renforcement des Capacités des OSC | X | | | | | |
| 16 | Projet d'Appui aux Mutuelles de Santé | | | | | X | |
| 17 | TOSTAN | X | | | X | X | X |
| 18 | Population Service International | | | | | X | |
| 19 | Communauté d'Agglomérations du Sud Est Toulousain | X | | | | | |
| 20 | Programme de Rénovation Educative dans les Ecoles de la Guinée | | | | | | X |
| 21 | Corps de la Paix | | | X | X | X | X |
| | TOTAL | 8 | 6 | 8 | 10 | 12 | 9 |

L'analyse des données suite à la présente étude montre que le renforcement de l'accès aux services de la santé fait actuellement l'objet du plus grand nombre d'interventions dans la région : 12 projets. Cet axe est suivi de l'amélioration de la santé maternelle (10 projets) et du renforcement de l'accès aux services de l'éducation qui compte 9 projets (voir Tableau 4, ci-dessus). Le développement de la production agropastorale et la protection de l'environnement ainsi que l'amélioration de la gouvernance comptent chacun 8 intervenants. Le développement des infrastructures de base est l'axe le moins doté, avec 6 projets sur 21.

5.2 Le suivi-évaluation des projets et programmes

La quasi-totalité des projets et programmes évoluant dans la RA de Labé assure un suivi-évaluation de leurs actions. Dans certains projets, ce suivi est formalisé et représente un volet entier. Par contre, il existe des projets qui ne disposent ni de cellule suivi-évaluation ni de dispositif formalisé permettant de mesurer avec efficacité leurs résultats, leurs effets et les performances des projets dans le pilotage.

Concernant les projets et programmes dotés d'un système de SE avec un responsable, il existe des différences dues à la spécificité des méthodes et techniques utilisées. Celles-ci sont souvent exigées par les bailleurs de fonds. Le présent chapitre traite les types de données collectées. Les types de suivi-évaluation pratiqués, la documentation des données, la communication et les partenariats des projets sur le plan du SE.

5.2.1 Le suivi pratiqué dans les projets et programmes

L'étude a permis de ressortir que la plupart des projets et programmes pratiquent un suivi interne. Le recours à une compétence externe pour réaliser des activités de suivi au sein d'un projet n'est pas très fréquent. Les tâches de suivi sont assurées par des personnes internes et quelques fois par les bénéficiaires eux-mêmes.

Tableau 5 Répartition des projets et programmes de la RA de Labé selon le type de suivi-évaluation

| N° | Dénomination | Suivi interne | Suivi externe | Eval. interne | Eval. externe |
|----|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 | Aide et Action International | X | X | X | |
| 2 | Appui à la Reforestation et à la Sécurité Alimentaire Mali | X | X | X | X |
| 3 | Programme Alimentaire Mondial, Sous Bureau Labé | X | | X | |
| 4 | Appui à la Stratégie de Réduction de la Pauvreté | X | | X | X |
| 5 | Programme d'Appui aux Communautés Villageoises | X | X | X | X |
| 6 | Projet d'Appui aux Populations Paysannes | X | X | X | X |
| 7 | Projet de Développement Social Durable en Haute et Moyenne Guinée | X | X | X | X |
| 8 | Programme de Réhabilitation Agricole et Appui au Développement Local | X | X | X | X |
| 9 | Projet de Réalisation et de Mise en Valeur d'Aménagements Hydro-agricoles | X | X | X | X |
| 10 | Programme de Promotion de l'Education de Base | X | X | X | X |
| 11 | Projet Santé et Lutte Contre le SIDA | X | X | X | |
| 12 | Appui au Plan National de Développement Sanitaire | X | X | X | X |
| 13 | Centre d'Information de Proximité | X | X | X | X |
| 14 | Programme Hydraulique Villageoise, Phase 4 | X | X | X | X |
| 15 | Programme Concerté de Renforcement des Capacités des OSC | X | | X | |
| 16 | Projet d'Appui aux Mutuelles de Santé | X | X | X | X |
| 17 | TOSTAN | X | | X | |
| 18 | Population Service International | X | X | X | X |
| 19 | Communauté d'Agglomérations du Sud Est Toulousain | X | | X | |
| 20 | Programme de Rénovation Educative dans les Ecoles de la Guinée | X | | X | X |
| 21 | Corps de la Paix | X | | X | |
| | TOTAL | 21 | 14 | 21 | 14 |

Tous les projets touchés par l'étude, pratiquent le suivi interne (100%). Parmi eux, 14 déclarent qu'ils ont l'habitude de pratiquer les deux types de suivi (interne et externe). Cette situation est semblable à celle de l'évaluation. Au total 21 projets pratiquent l'évaluation interne tandis que 14 pratiquent les deux types d'évaluation (Tableau 5). Les bénéficiaires des actions sont impliqués dans le processus de suivi. Cela est valable pour tous les projets enquêtés. Cette implication part de la collecte des données relatives au suivi jusqu'à la valorisation des résultats.

Il est à signaler que durant la réalisation de l'étude, les notions d'évaluation interne et externe ont fait l'objet de discussions parfois houleuses entre le Consultant et certains responsables du suivi-évaluation des projets. Toutefois, la présence du glossaire en annexe du questionnaire et les échanges ont permis d'harmoniser la compréhension des termes internes et externes.

5.2.2 Les types de données collectées et leur utilisation

La quasi-totalité des projets et programmes touchés par l'étude (95%) collecte aussi bien des données qualitatives que des données quantitatives. La seule exception est le Corps de

la Paix, qui ne s'intéresse qu'aux données qualitatives. D'une manière générale, tous les projets collectent des données qualitatives et quantitatives. La situation des projets par rapport aux types de données collectées est présentée dans le tableau ci-après :

Tableau 6 Répartition des projets et programmes de la RA de Labé selon le type de données collectées

| N° | Dénomination | Type de données Collectées | |
|----|---|----------------------------|--------------|
| | | Qualitative | Quantitative |
| 1 | Aide et Action International | X | X |
| 2 | Appui à la Reforestation et à la Sécurité Alimentaire Mali | X | X |
| 3 | Programme Alimentaire Mondial, Sous Bureau Labé | X | X |
| 4 | Appui à la Stratégie de Réduction de la Pauvreté | X | X |
| 5 | Programme d'Appui aux Communautés Villageoises | X | X |
| 6 | Projet d'Appui aux Populations Paysannes | X | X |
| 7 | Projet de Développement Social Durable en Haute et Moyenne Guinée | X | X |
| 8 | Programme de Réhabilitation Agricole et Appui au Développement Local | X | X |
| 9 | Projet de Réalisation et de Mise en Valeur d'Aménagements Hydro-agricoles | X | X |
| 10 | Programme de Promotion de l'Education de Base | X | X |
| 11 | Projet Santé et Lutte Contre le SIDA | X | X |
| 12 | Appui au Plan National de Développement Sanitaire | X | X |
| 13 | Centre d'Information de Proximité | X | X |
| 14 | Programme Hydraulique Villageoise, Phase 4 | X | X |
| 15 | Programme Concerté de Renforcement des Capacités des OSC | X | X |
| 16 | Projet d'Appui aux Mutuelles de Santé | X | X |
| 17 | TOSTAN | X | X |
| 18 | Population Service International | X | X |
| 19 | Communauté d'Agglomérations du Sud Est Toulousain | X | X |
| 20 | Programme de Rénovation Educative dans les Ecoles de la Guinée | X | X |
| 21 | Corps de la Paix | X | X |
| | TOTAL | 21 | 20 |

Il se dégage de ce tableau que tous les projets et programmes touchés durant la présente étude collectent à la fois des données qualitatives et des données quantitatives.

La procédure de collecte est très variable d'un projet à l'autre. Il existe des projets qui disposent de systèmes de SE avec un dispositif de collecte bien ficelé et une base de données. Une cellule SE et un responsable est chargé d'assurer la coordination des activités sur ce plan. On retrouve dans cette catégorie le Programme de Réhabilitation Agricole et d'Appui au Développement Local (PRAADEL), le PDSD/HMG et TOSTAN.

La deuxième catégorie d'acteurs regroupe ceux qui collectent effectivement les données qualitatives et quantitatives, sans pour autant disposer d'une cellule ou d'un responsable SE. La coordination des activités de suivi est directement assurée par les responsables de ces projets et les bénéficiaires qui sont impliqués dans le processus de suivi-évaluation. C'est le cas du projet d'Appui à la Reforestation et à la Sécurité Alimentaire à Mali (ARSAMA) ou

encore du Projet Santé et Lutte Contre le SIDA (PSS). Le Projet d'appui aux Mutuelles de Santé (de l'Association Nantes Guinée) et le Programme de Rénovation Educatives dans les Ecoles de Guinée (PAREEG) sont aussi dans cette catégorie.

En général, les utilisateurs des données recueillies dans le cadre du suivi-évaluation sont :

- Les unités de coordination des projets et programmes,
- Les bailleurs de fonds,
- Les bénéficiaires et
- Les services administratifs.

Les documents relatifs aux activités de SE sont peu partagés même pour certains destinataires. Les résultats des évaluations ne sont pas toujours restitués aux bénéficiaires ou aux services administratifs même si quelques projets le font régulièrement. Cette situation empêche le suivi adéquat des activités des projets par l'administration et la capitalisation des expériences par d'autres projets évoluant dans le même domaine ou encore de nouveaux projets en phase d'implantation.

Parfois, cette carence dans la communication des informations est observable même entre deux phases d'un même projet. En effet, pour certains projets ou programmes, le passage d'une phase à une autre exige le renouvellement des contrats du personnel. En cas de changement de responsable SE, il devient très difficile d'entrer en possession des données du premier projet, compte tenu de la faible documentation des activités et des résultats et effets réalisés.

5.2.3 Les types d'évaluation pratiqués dans les projets et programmes

En générale, les évaluations internes sont très courantes et plus fréquentes que les évaluations externes. 12 projets (57%) pratiquent des évaluations internes (Tableau 4, ci-dessus). Ces évaluations sont commanditées par les directions des projets ou les bailleurs de fonds et souvent réalisées par des consultants indépendants ou des Bureaux d'études. Neuf projets pratiquent aussi bien l'évaluation interne qu'externe. Il s'agit généralement des projets ayant une cellule SE avec un dispositif de collecte et de traitement qui est bien structuré.

Tous les projets et programmes touchés ont déclaré avoir impliqué les bénéficiaires dans l'évaluation de leurs actions à l'exception du Corps de la Paix qui représente ici un cas particulier. Cette implication se situe non seulement au niveau de la mesure des résultats et effets mais aussi sur le plan de l'utilisation des résultats des évaluations. Ces résultats sont restitués aux bénéficiaires sous forme d'ateliers en groupes et sous forme de documents écrits.

L'étude a aussi abordé la question des situations de départ. Il s'agissait de savoir si une analyse de la situation de base a été réalisée. Par rapport à cette question, tous les projets déclarent avoir réalisé une analyse de la situation. Cette situation est appelée étude de base ou encore situation de départ selon les projets.

Les évaluations à mi-parcours et les évaluations finales sont très courantes. Sur les 21 projets et programmes rencontrés, 12 (57%) affirment avoir réalisé une évaluation à mi-parcours (Tableau 5, page suivante). Six autres projets affirment que ce type d'évaluation est prévu même si elle n'a pas encore eu lieu. Trois projets ont déclaré que l'évaluation à mi-parcours n'a pas été réalisée et qu'elle n'est pas prévue. Il s'agit du PAREEG, du Corps de la Paix et du SICOVAL.

Tableau 7 Répartition des projets et programmes de la RA de Labé selon le type d'évaluation pratiqué

| N° | Dénomination | Analyse situation de base réalisée | Eval. à mi-parcours planifiée | Eval. à mi-parcours réalisée | Eval. ex post planifiée |
|----|---|------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| 1 | Aide et Action International | X | | X | |
| 2 | Appui à la Reforestation et à la Sécurité Alimentaire Mali | X | | X | |
| 3 | Programme Alimentaire Mondial, Sous Bureau Labé | X | | X | |
| 4 | Appui à la Stratégie de Réduction de la Pauvreté | X | X | | |
| 5 | Programme d'Appui aux Communautés Villageoises | X | | | X |
| 6 | Projet d'Appui aux Populations Paysannes | X | | X | X |
| 7 | Projet de Développement Social Durable en Haute et Moyenne Guinée | X | | X | X |
| 8 | Programme de Réhabilitation Agricole et Appui au Développement Local | X | X | X | X |
| 9 | Projet de Réalisation et de Mise en Valeur d'Aménagements Hydro-agricoles | X | X | | |
| 10 | Programme de Promotion de l'Education de Base | X | | X | |
| 11 | Projet Santé et Lutte Contre le SIDA | X | | X | |
| 12 | Appui au Plan National de Développement Sanitaire | X | X | | |
| 13 | Centre d'Information de Proximité | X | | X | X |
| 14 | Programme Hydraulique Villageoise, Phase 4 | X | X | | |
| 15 | Programme Concerté de Renforcement des Capacités des OSC | X | X | | |
| 16 | Projet d'Appui aux Mutuelles de Santé | X | | X | |
| 17 | TOSTAN | X | | X | |
| 18 | Population Service International | X | X | X | |
| 19 | Communauté d'Agglomérations du Sud Est Toulousain | X | | | |
| 20 | Programme de Rénovation Educative dans les Ecoles de la Guinée | X | | | |
| 21 | Corps de la Paix | X | | X | |
| | TOTAL | 21 | 6 | 12 | 5 |

Par rapport à l'évaluation ex-post, il est à noter que ce type d'évaluation est peu pratiqué. A la question de savoir si une évaluation ex-post est prévue après la clôture des projets, 16 projets (76%) ont répondu non et les 5 autres (24%) ont déclaré que ce type d'évaluation est effectivement prévu sans pour autant disposer des détails y afférant.

Sur le plan de la documentation du suivi et des évaluations, la quasi-totalité des projets (95%) déclarent qu'ils produisent des rapports. La périodicité des rapports de suivi et d'évaluation qu'elle soit interne ou externe est très variable d'un projet à l'autre (Tableau 8). La périodicité des rapports produits dans le cadre du SE a été aussi abordée durant l'étude. Le tableau ci-après présente la situation de la périodicité de ces rapports.

Tableau 8 Répartition des projets et programmes de la RA de Labé selon la périodicité des rapports de suivi et d'évaluation

| N° | Dénomination | Rapports de suivi | | | | Rapports d'évaluations | | | |
|----|---|-------------------|------|-----|-----|------------------------|-----|-------|--------|
| | | Mens | Trim | Sem | Ann | Sem | Ann | Biann | Autres |
| 1 | Aide et Action International | | | X | X | | X | | |
| 2 | Appui à la Reforestation et à la Sécurité Alimentaire Mali | | | X | | | X | | |
| 3 | Programme Alimentaire Mondial, Sous Bureau Labé | | | | X | | X | | X |
| 4 | Appui à la Stratégie de Réduction de la Pauvreté | | X | | | | | | X |
| 5 | Programme d'Appui aux Communautés Villageoises | | X | X | X | X | X | | |
| 6 | Projet d'Appui aux Populations Paysannes | | | X | | | X | | |
| 7 | Projet de Développement Social Durable en Haute et Moyenne Guinée | | X | X | X | | | | X |
| 8 | Programme de Réhabilitation Agricole et Appui au Développement Local | | | X | X | | | | X |
| 9 | Projet de Réalisation et de Mise en Valeur d'Aménagements Hydro-agricoles | | | X | X | X | | | X |
| 10 | Programme de Promotion de l'Education de Base | | X | | | | X | | |
| 11 | Projet Santé et Lutte Contre le SIDA | | X | | | | X | | |
| 12 | Appui au Plan National de Développement Sanitaire | | X | | | | | X | |
| 13 | Centre d'Information de Proximité | | X | | | X | | | |
| 14 | Programme Hydraulique Villageoise, Phase 4 | | X | | | | X | | |
| 15 | Programme Concerté de Renforcement des Capacités des OSC | | X | | | | X | | |
| 16 | Projet d'Appui aux Mutuelles de Santé | | X | | | | X | | |
| 17 | TOSTAN | X | | | X | X | X | | |
| 18 | Population Service International | X | | | | X | X | | |
| 19 | Communauté d'Agglomérations du Sud Est Toulousain | | | | | | | | X |
| 20 | Programme de Rénovation Educative dans les Ecoles de la Guinée | | | X | X | | | | X |
| 21 | Corps de la Paix | | X | | | | X | | |
| | TOTAL | 2 | 10 | 8 | 8 | 4 | 13 | 1 | 7 |

Le tableau ci-dessus indique que les rapports de suivi sont en grande partie trimestriels tandis que les rapports d'évaluation sont annuels. Les rapports mensuels et biennuels sont peu fréquents (2 projets pour la première catégorie et 1 projet pour la deuxième). La périodicité des rapports est généralement fixée par les bailleurs de fonds et varie donc d'un projet à un autre.

5.2.4 Partenariat entre projets dans le domaine du suivi-évaluation

D'une manière générale, les projets et programmes n'entretiennent pas des partenariats dans le domaine du SE. Parmi les projets touchés, seulement 5 (24%) ont affirmé avoir un partenariat avec d'autres projets dans le domaine du suivi-évaluation. Les 16 autres (76%) n'ont aucun partenariat dans ce domaine (Tableau 9).

Cette réalité ne doit pas être interprétée comme une volonté de se refermer sur soi. C'est une situation qui résulte du fait que les systèmes de SE ne sont pas toujours semblables chez les acteurs. En plus, la démarche à adopter, les outils ainsi que la nature des informations à collecter dépendent souvent des bailleurs.

Par ailleurs, en raison de la multitude des intervenants, un tel partenariat semble difficile en l'absence d'un porteur de l'initiative qui sera chargé d'assurer la coordination du partenariat.

Pourtant, le BRPD pourrait jouer ce rôle au niveau de la RA dans le cadre de la SRRP. Il est à noter que 100% des projets rencontrés sont favorables à une éventuelle collaboration dans le domaine du SE. Cela pourrait stimuler des échanges entre acteurs du développement sur plan de la mesure de leurs résultats, des effets et de l'impact dans la lutte contre la pauvreté.

Tableau 9 Répartition des projets et programmes de la RA de Labé selon les formes de communication

| N° | Dénomination | Vulgarisation des textes légaux | Site Internet | Collaboration avec le CREDEL | Partenariat avec d'autres projets en SE |
|----|---|---------------------------------|---------------|------------------------------|---|
| 1 | Aide et Action International | X | X | | |
| 2 | Appui à la Reforestation et à la Sécurité Alimentaire Mali | X | | | |
| 3 | Programme Alimentaire Mondial, Sous Bureau Labé | | X | | |
| 4 | Appui à la Stratégie de Réduction de la Pauvreté | X | X | X | |
| 5 | Programme d'Appui aux Communautés Villageoises | X | | | |
| 6 | Projet d'Appui aux Populations Paysannes | X | | X | |
| 7 | Projet de Développement Social Durable en Haute et Moyenne Guinée | X | X | X | |
| 8 | Programme de Réhabilitation Agricole et Appui au Développement Local | X | X | X | |
| 9 | Projet de Réalisation et de Mise en Valeur d'Aménagements Hydro-agricoles | | | | X |
| 10 | Programme de Promotion de l'Education de Base | | | | X |
| 11 | Projet Santé et Lutte Contre le SIDA | | | | |
| 12 | Appui au Plan National de Développement Sanitaire | | X | | |
| 13 | Centre d'Information de Proximité | X | | | |
| 14 | Programme Hydraulique Villageoise, Phase 4 | | | | X |
| 15 | Programme Concerté de Renforcement des Capacités des OSC | X | X | | |
| 16 | Projet d'Appui aux Mutuelles de Santé | X | X | | |
| 17 | TOSTAN | | X | | |
| 18 | Population Service International | | X | X | X |
| 19 | Communauté d'Agglomérations du Sud Est Toulousain | X | X | | |
| 20 | Programme de Rénovation Educative dans les Ecoles de la Guinée | | | | X |
| 21 | Corps de la Paix | | X | | X |
| | TOTAL | 11 | 11 | 4 | 5 |

Le Centre de Recherche et de Documentation Environnementale de Labé (CREDEL) a été officiellement inauguré le 24 juin 1995. Premier en son genre en République de Guinée, ce Centre a l'ambition de devenir la mémoire vivante et dynamique de l'environnement foutarien. Il s'adresse à tous: étudiants, chercheurs, experts, décideurs et autres. La bibliothèque est très riche à ce jour de 2500 titres abordant les différents aspects naturels et humains de l'environnement du Fouta Djallon: Développement rural, aménagement de bassins versants, problématique foncière, foresterie, faune, évolution socioéconomique, hydrologie, histoire, géographie, sociologie, anthropologie, développement humain et lutte contre la pauvreté. Ce fonds documentaire est essentiellement constitué de "littérature grise" et contient relativement peu de documents d'édition. La plupart des documents sont des rapports produits par

l'administration, les projets de coopération, les bureaux d'étude ou les organisations internationales.

Jusqu'à nos jours, la collaboration entre les projets et le CREDEL est faible. Certains projets ne sont même pas informés de l'existence de ce centre. Cependant, 4 projets (19%) entretiennent un partenariat avec le CREDEL. Cette collaboration se situe à deux niveaux. Le premier niveau consiste à la participation du centre à certaines activités des projets, et le second au dépôt de documents des projets au centre ou à échanges d'informations.

Par ailleurs, il est à souligner que depuis sa création, le CTRSE sert de cadre d'échanges entre projets et programmes dans le domaine de l'évaluation dans la RA de Labé.

5.3 Les domaines d'intervention des projets et programmes

Dans le souci de faciliter l'utilisation des résultats de l'étude, les domaines d'intervention ont été catégorisés en onze (11) grandes classes. On y retrouve la totalité des interventions des projets et programmes. Ce sont :

- **L'agriculture** : Dans cette catégorie, on retrouve les aménagements hydro-agricoles, la vulgarisation de techniques culturales, le maraîchage, le renforcement des capacités des producteurs et agents d'encadrement et la mise en valeur de périmètres aménagés.
- **Les activités génératrices de revenus (AGR)** : C'est l'ensemble des activités liées à la promotion des activités économiques et l'entrepreneuriat (maraîchage, petit commerce, création d'entreprise, appui commercial à des PME, etc.)
- **L'environnement** : Englobe l'agroforesterie, l'arboriculture, l'assainissement et la collecte et le traitement des ordures.
- **La santé** : C'est l'ensemble des interventions qui concourent à l'accès aux services de santé (soins de santé primaires, approvisionnement en produits pharmaceutiques, santé maternelle et infantile, promotion des mutuelles de santé).
- **L'éducation** : C'est l'ensemble des interventions qui concourent à l'accès aux services de l'éducation (accès, qualité et gestion).
- **La gouvernance** : Dans le cadre de la présente étude, la gouvernance englobe l'ensemble des interventions visant l'amélioration de la gouvernance, la promotion des droits humains, l'appui institutionnel et la mise en relation.
- **La micro finance** : Ce sont toutes activités liées au microcrédit (zone rurale et zone urbaine).
- **L'hydraulique** : Cette classe englobe les forages, les puits améliorés, les aménagements de sources et les puits pastoraux.
- **Les infrastructures** : Ce sont les interventions visant la réalisation d'infrastructures (écoles, centres et postes de santé, centres culturels, ouvrages de franchissement etc).
- **Le genre** : Il s'agit des interventions visant l'équité et l'autonomisation des femmes.
- **Le VIH/SIDA** : Ce domaine englobe la prévention du VIH, le dépistage, la prise en charge des personnes vivant avec le VIH et le « counselling » (conseil donné aux personnes infectées ou affectées par le VIH).

Dans la plupart des cas, les projets interviennent dans plusieurs domaines à la fois. La situation générale des projets par rapport aux domaines d'interventions se trouve au Tableau 11.

En plus, certains projets appuient la vulgarisation de textes de lois liés à leurs domaines d'intervention. Onze (11) projets (52%) ont affirmé qu'ils vulgarisent les textes légaux. Le tableau ci-après présente la situation des projets qui interviennent dans la vulgarisation des textes légaux.

Tableau 10 Présentation des projets et programmes qui vulgarisent des textes de lois

| N° | Dénomination | Vulgarisation des textes légaux |
|----|--|--|
| 1 | Aide et Action International | Code des collectivités |
| 2 | Appui à la Reforestation et à la Sécurité Alimentaire à Mali | Lois L014 Régissant les groupements et coopératives |
| 3 | Appui à la Stratégie de Réduction de la Pauvreté | Code des collectivités |
| 4 | Programme d'Appui aux Communautés Villageoises | Code des collectivités Manuel de passation des marchés communautaires Code forestier |
| 5 | Projet d'Appui aux Populations Paysannes | Code de la femme et de l'enfant |
| 6 | Projet de Développement Social Durable en Haute et Moyenne Guinée | Code de la femme et de l'enfant Loi sur la micro finance Code des collectivités |
| 7 | Programme de Réhabilitation Agricole et Appui au Développement Local | Le Code forestier |
| 8 | Centre d'Information de Proximité | Loi fondamentale Code électoral Code des collectivités Code de procédures pénales |
| 9 | Programme Concerté de Renforcement des Capacités des OSC | Code minier Code foncier et domaniale |
| 10 | Projet d'Appui aux Mutuelles de Santé | Lois L013 Régissant les ONG et Associations Lois L014 Régissant les groupements et coopératives |
| 11 | TOSTAN | Déclaration universelle des droits de l'Homme |
| 12 | Communauté d'Agglomérations du Sud Est Toulousain | Code des Collectivités |

Pour assurer l'efficacité dans la vulgarisation, certains projets et programmes ont procédé à la traduction et à la transcription des textes en langue poular. C'est le cas par exemple du PRAADEL qui dispose d'une version du Code Forestier guinéen traduite en langue nationale poular.

Tableau 11 Répartition des projets et programmes de la RA de Labé selon les domaines d'intervention

| N° | Dénomination | Agricult | AGR | Environne. | Santé | Gouvern. | Microfin | Hydro | Infrastruc. | Genre | Education | VIH/SIDA | TOTAL |
|-------|---|----------|-----|------------|-------|----------|----------|-------|-------------|-------|-----------|----------|-------|
| 1 | Aide et Action International | | | | | | | | | | X | | 1 |
| 2 | Appui à la Reforestation et à la Sécurité Alimentaire Mali | X | X | X | X | | | | | | X | | 4 |
| 3 | Programme Alimentaire Mondial, Sous Bureau Labé | X | | X | X | | | | | X | X | X | 6 |
| 4 | Appui à la Stratégie de Réduction de la Pauvreté | | | | | X | | | | | | | 1 |
| 5 | Programme d'Appui aux Communautés Villageoises | | | | | X | | | X | | | | 2 |
| 6 | Projet d'Appui aux Populations Paysannes | X | X | X | | X | | | | X | | | 5 |
| 7 | Projet de Développement Social Durable en Haute et Moyenne Guinée | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 10 |
| 8 | Programme de Réhabilitation Agricole et Appui au Développement Local | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | 10 |
| 9 | Projet de Réalisation et de Mise en Valeur d'Aménagements Hydro-agricoles | X | X | X | | | X | | X | X | | | 6 |
| 10 | Programme de Promotion de l'Education de Base | X | X | | | | | | X | X | X | X | 6 |
| 11 | Projet Santé et Lutte Contre le SIDA | | | | X | | | | | | | X | 2 |
| 12 | Appui au Plan National de Développement Sanitaire | | | | X | | | | | | | X | 2 |
| 13 | Centre d'Information de Proximité | | | X | | X | | | | X | X | X | 5 |
| 14 | Programme Hydraulique Villageoise, Phase 4 | | | | | | | X | | | | | 1 |
| 15 | Programme Concerté de Renforcement des Capacités des OSC | | | | | X | | | | | | | 1 |
| 16 | Projet d'Appui aux Mutuelles de Santé | | | | X | | | | | | | X | 2 |
| 17 | TOSTAN | | X | X | X | X | X | | | X | X | X | 8 |
| 18 | Population Service International | | | | X | | | | | | | X | 2 |
| 19 | Communauté d'Agglomérations du Sud Est Toulousain | | | X | | X | | X | | | | | 3 |
| 20 | Programme de Rénovation Educative dans les Ecoles de la Guinée | | | | | | | | | | X | | 1 |
| 21 | Corps de la Paix | X | X | X | X | | | | | | X | X | 7 |
| TOTAL | | 7 | 8 | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 | 8 | 10 | 10 | |

Ce tableau permet de relever que l'environnement, la santé, la gouvernance, l'éducation et la lutte contre le VIH/SIDA sont les domaines les plus importants dans la région. Ils sont suivis des activités génératrices de revenus, du genre et de l'agriculture.

5.4 Les zones d'intervention des projets et programmes

L'étude a aussi porté un regard sur les zones couvertes par les principaux projets et programmes de développement dans la RA de Labé. A ce niveau, la localisation des interventions s'est limitée au niveau de la préfecture. C'est-à-dire que la question était de savoir quelles préfectures sont couvertes par quels projets. Il s'agit des préfectures de Koubia (KO), Labé (LA), Lélouma (LE), Mali (MA) et Tougué (TO). L'étude n'a pas abordé la couverture des Communautés Rurales de Développement (CRD) par les projets et programmes. Le Tableau 9 (page suivante) présente la situation des projets par rapport à leurs zones d'intervention.

Tableau 12 Répartition des projets et programmes de la RA de Labé selon la zone d'intervention

| | Dénomination | Préfecture | | | | |
|----|---|------------|----|----|----|----|
| | | KO | LA | LE | MA | TO |
| 1 | Aide et Action International | | | X | X | |
| 2 | Appui à la Reforestation et à la Sécurité Alimentaire Mali | | | | X | |
| 3 | Programme Alimentaire Mondial, Sous Bureau Labé | X | X | X | X | X |
| 4 | Appui à la Stratégie de Réduction de la Pauvreté | X | X | X | X | X |
| 5 | Programme d'Appui aux Communautés Villageoises | X | X | X | X | X |
| 6 | Projet d'Appui aux Populations Paysannes | X | X | X | X | X |
| 7 | Projet de Développement Social Durable en Haute et Moyenne Guinée | X | | | X | X |
| 8 | Programme de Réhabilitation Agricole et Appui au Développement Local | X | X | X | X | X |
| 9 | Projet de Réalisation et de Mise en Valeur d'Aménagements Hydro-agricoles | | | | | X |
| 10 | Programme de Promotion de l'Education de Base | X | X | X | X | X |
| 11 | Projet Santé et Lutte Contre le SIDA | X | X | X | X | X |
| 12 | Appui au Plan National de Développement Sanitaire | X | | X | X | X |
| 13 | Centre d'Information de Proximité | X | X | X | X | X |
| 14 | Programme Hydraulique Villageoise, Phase 4 | | X | | X | |
| 15 | Programme Concerté de Renforcement des Capacités des OSC | X | X | X | X | X |
| 16 | Projet d'Appui aux Mutuelles de Santé | | X | | | |
| 17 | TOSTAN | | X | | | |
| 18 | Population Service International | X | X | X | X | X |
| 19 | Communauté d'Agglomérations du Sud Est Toulousain | | X | | | |
| 20 | Programme de Rénovation Educative dans les Ecoles de la Guinée | X | X | X | X | X |
| 21 | Corps de la Paix | X | X | X | X | X |
| | TOTAL | 14 | 16 | 14 | 17 | 15 |

Le tableau ci-dessus montre qu'il n'y a pas une démarcation considérable entre le niveau de couverture des préfectures par les projets et programmes. Labé et Mali viennent en tête avec 17 et 16 projets respectivement. Koubia et Lélouma comptent 14 projets par préfecture. Cependant, il est à préciser que compte tenu de l'importance des interventions de certains projets par rapport à d'autres (enveloppe financière, nombre de CRD couvertes), cette répartition ne permet pas de comparer efficacement les préfectures les unes aux autres par rapport à l'appui des PTF.

5.5 Les partenaires techniques et financiers (PTF)

Dans le souci de répertorier les principaux PTF qui contribuent à la lutte contre la pauvreté dans la RA, l'étude a aussi porté un regard sur les origines des financements des projets et programmes qui ont été touchés. Au total, 18 bailleurs ont été identifiés.

Tableau 13 Répartition des partenaires au développement de la RA de Labé selon le nombre de projets et programmes financés

| | Partenaires techniques et financiers (Bailleurs) | Nombre de projets financés |
|----|---|-----------------------------------|
| 1 | Coopération allemande (GTZ, KfW, WFD) | 7 |
| 2 | Banque Mondiale | 3 |
| 3 | Etats Unis (USAID, Ambassade, PCV) | 3 |
| 4 | Gouvernement Français (SCAC, AFD, FCE) | 3 |
| 5 | Fonds International pour le Développement Agricole (FIDA) | 2 |
| 6 | Organisation des Pays Exportateurs de Pétrole (Pays Arabes) | 2 |
| 7 | Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD) | 1 |
| 8 | Gouvernement Espagnol | 1 |
| 9 | Banque Africaine de Développement (BAD) | 1 |
| 10 | Union Européenne (UE) | 1 |
| 11 | Fonds Mondial pour l'Environnement (FEM) | 1 |
| 12 | Agence Canadienne pour Développement International (ACDI) | 1 |

Il se dégage du tableau synoptique ci-dessous que la Coopération Allemande vient en tête avec 7 projets financés. La Banque Mondiale, les Etats Unis et la France financent chacun 3 projets. Le FIDA et l'OPIP financent chacun deux projets. Les autres bailleurs financent un projet ou programme chacun. La taille des enveloppes financières de chacun des bailleurs n'a pas été abordée durant l'enquête. Notons que les financements apportés par le Budget National de Développement (BND) n'ont pas été pris en compte. L'accent était mis sur les financements des bailleurs internationaux.

L'étude a aussi porté un regard sur le nombre de bailleurs par projet ou programme. Le PAM et le PACV comptent le plus grand nombre de bailleurs (3). Ils sont suivis du PRAADEL et de ARSAMA qui comptent deux bailleurs chacun. Les autres projets comptent chacun un bailleur. Il faut préciser que cette situation prend en compte le financement extérieur uniquement. L'apport du Budget National de Développement (BND) n'est pas pris en compte.

5.6 Les besoins en renforcement des capacités humaines en SE

L'identification de besoins de renforcement de capacités humaines en matière de SE était un élément central durant la présente étude. C'est pour cette raison que la question a été posée aux responsables du SE ou aux personnes enquêtées. La situation des informations collectées dans ce domaine est présentée dans le tableau ci-dessous.

Tableau 14 Répartition des projets et programmes de la RA de Labé selon les besoins de renforcement des capacités humaines en SE

| | Dénomination | Besoins exprimés |
|----|---|--|
| 1 | Aide et Action International | Elaboration de cadre logique |
| 2 | Appui à la Reforestation et à la Sécurité Alimentaire Mali | Réalisation d'enquêtes (collecte et traitement de données, cadre logique, outils d'évaluation) |
| 3 | Programme Alimentaire Mondial, Sous Bureau Labé | - |
| 4 | Appui à la Stratégie de Réduction de la Pauvreté | Traitement et analyse des données suite à une enquête |
| 5 | Programme d'Appui aux Communautés Villageoises | Mise en place des données de base Formation en suivi évaluation participatif |
| 6 | Projet d'Appui aux Populations Paysannes | - |
| 7 | Projet de Développement Social Durable en Haute et Moyenne Guinée | Perfectionnement en analyse des données |
| 8 | Programme de Réhabilitation Agricole et Appui au Développement Local | Utilisation des logiciels d'analyse statistique (SPSS, ACCES, MS Project) |
| 9 | Projet de Réalisation et de Mise en Valeur d'Aménagements Hydro-agricoles | Utilisation des logiciels d'analyse statistique (SPSS, ACCES, MS Project) |
| 10 | Programme de Promotion de l'Education de Base | - |
| 11 | Projet Santé et Lutte Contre le SIDA | - |
| 12 | Appui au Plan National de Développement Sanitaire | - |
| 13 | Centre d'Information de Proximité | Généralités sur le suivi-évaluation Suivi des activités et des impacts Analyse des données |
| 14 | Programme Hydraulique Villageoise, Phase 4 | - |
| 15 | Programme Concerté de Renforcement des Capacités des OSC | Elaboration de cadre logique |
| 16 | Projet d'Appui aux Mutuelles de Santé | Formation au processus de suivi-évaluation de la conduite de projet |
| 17 | TOSTAN | Techniques de suivi-évaluation Méthodes de Collecte et d'analyse des données |
| 18 | Population Service International | Techniques et outils de collecte des données Traitement et analyse des données |
| 19 | Communauté d'Agglomérations du Sud Est Toulousain | Initiation d'une personne de la mairie en suivi-évaluation |
| 20 | Programme de Rénovation Educative dans les Ecoles de la Guinée | Elaboration d'un système de suivi-évaluation et Collecte des données |
| 21 | Corps de la Paix | Techniques de suivi des activités et des impacts |

Le renforcement des capacités humaines sur le plan SE a particulièrement retenu l'attention de la plupart des personnes enquêtées. Les besoins ne sont pas identiques chez tous, mais on y trouve parfois des points communs. Pour une première catégorie de projets, il s'agit d'un perfectionnement (PRAADEL, PDSD/HMG) alors que pour d'autres, il s'agit d'une initiation aux généralités du SE (CIP, SICOVAL). Dans tous les cas, il existe une volonté manifeste d'améliorer les connaissances dans le domaine du SE.

Par contre, certains projets ont déclaré qu'ils n'ont ni le besoin ni l'intérêt à renforcer les capacités dans le domaine du suivi-évaluation. Ce sont le PAPP et le PHV4.

6 Les leçons apprises et les enseignements tirés de l'étude

Tout d'abord, il existe de grandes différences entre les pratiques de SE des acteurs de développement. Cela est souvent le résultat de la multitude des approches développées par

les bailleurs internationaux et parfois aussi de la taille des projets. D'où la difficulté d'harmoniser certaines pratiques sur le plan du suivi-évaluation.

En plus, certains projets et programmes disposent de systèmes de suivi-évaluation bien étoffés qui sont gérés par des personnes formées à cet effet et ayant les moyens nécessaires pour l'accomplissement de leurs tâches. Tandis que d'autres projets disposent ni d'un système de suivi proprement dit ni d'un responsable affecté uniquement aux tâches de suivi-évaluation. A ce niveau, les tâches de SE sont réalisées par les responsables des activités et les bénéficiaires sous la supervision des unités de coordination ou encore par des personnes externes.

Par ailleurs, il existe un réel besoin de perfectionnement des agents des projets et programmes sur les outils de SE standards reconnus au plan international. Il faut y ajouter la maîtrise des logiciels de gestion des données qui a été citée comme l'un des besoins prioritaires.

Les échanges entre projets ainsi que la capitalisation par le BRPD et d'autres intervenants des expériences des PTF en matière de SE sont faibles. Il n'existe pas un cadre d'échanges formalisé. Cependant, il existe un embryon de partenariat entre des projets évoluant à Labé. Cette expérience peut être valorisée, renforcée et élargie à d'autres intervenants voire même à d'autres Régions Administratives de la Guinée. Cela suppose une action conjuguée du projet GTZ/ASRP, du Secrétariat Permanent de la Stratégie de Réduction de la Pauvreté (SP-SRP) à Conakry, et du Gouvernorat de Labé.

7 Recommandations

A la lumière des informations recueillies durant la réalisation de la présente étude, nous formulons les recommandations suivantes :

- La création d'une banque de données auprès du BRPD sur les activités de suivi-évaluation des projets et programmes évoluant dans la RA. Celle-ci peut être en même temps en copies dures et en copies électroniques dans la mesure du possible.
- Le renforcement du dispositif de SE de la CTRSE en vue de capitaliser les expériences des PTF en matière de SE.
- La planification des évaluations ex-post afin de mieux mesurer les changements positifs et négatifs résultant directement des interventions des projets et programmes.
- L'échange entre projets et programmes ayant les mêmes domaines d'interventions afin de partager les expériences et stimuler la complémentarité dans le domaine de SE.
- La programmation régulière de la formation des personnes chargées des activités de SE. Ces formations pourraient porter sur la réalisation des enquêtes (échantillonnage, collecte et analyse des données), la formulation des indicateurs qualitatifs et quantitatifs et l'utilisation des logiciels d'analyse statistique (p.ex. MS Excel, Access et Project). L'appui de tous les principaux projets évoluant dans la RA sera déterminant pour la réalisation de ces activités.
- La mise en place d'une Table Ronde Régionale des PTF dans le domaine du SE. Cette Table Ronde pourrait être initiée et pilotée par la CTRSE.

Annexe 1 Liste des personnes rencontrées

| Nom | Prénom | Projet / Programme | Téléphone | Courriel |
|--------------|-----------------|---------------------------|---------------------------|--|
| BALDE | Abdoulaye | PAREEG | 60 572631, 67 572631 | balderoum@yahoo.fr |
| BALDE | El Hadj Alsény | PROPEB | 64 594762 | |
| BALDE | El Hadj Oumar | SICOVAL | | |
| BANGOURA | Aboubacar | TOSTAN | 60 31 75 78 | agadlet@yahoo.fr |
| BARRY | Alpha Mamadou | PROPEB | 60 23 44 48 | Alpha-Mamadou.diallo@gtz.de |
| BARRY | Boubacar | PRAADEL | 60 548136 | bboubatirirtara@yahoo.fr |
| BARRY | Mody Sory | PSS/GTZ | | |
| BARRY | Sanoussy | PAM | 60 520696 | sanoussy.barry@wfp.org |
| LOUA | Zoutomou | PAM | 60 85 86 46 | Zloua74@yahoo.fr |
| BASS | Mohamed Elkébir | TOSTAN | 60 54 96 35 | bass.tostan@yahoo.org |
| BOIRO | Ousmane | Corps de la Paix | 60 260345, 66 757019 | o.boiro@gnpeacecorps.gov |
| CONDE | Lanciné | GTZ/ASRP | 60 571042 | condelancine@yahoo.fr |
| CONDE | Mamoudou | PROJEG | 60 573197, 67 573197 | condemoud@yahoo.fr |
| DELORS KALLO | Valérie | Association Nantes Guinée | 60 268778 | ng_guinee@yahoo.fr |
| DIALLO | Alphadio | CIP | 60 598058, 67 598058 | alphadiogoumba@yahoo.fr |
| DIALLO | Alpha Ibrahima | PSS/GTZ | 60 293701 | dalphaibrahima@yahoo.fr |
| DIALLO | Boubacar | PACV | 60 295050 | boubadombel@yahoo.fr |
| DIALLO | M. Ibrahima | ARSAMA | 60 496126 | dialloi@skyfile.com |
| DIALLO | Mamadou Saliou | PROPEB | | |
| DIENG | Mamadou Saliou | PDS/D/HMG | 60 281375 | dsaldiamy@yahoo.fr |
| DRAMOU | Pépé | APNDS | 60 219456, 60 214148 | pdramou@biasy.net |
| KABE | Bara | TOSTAN | 60 555725 | barakebe63@yahoo.fr |
| KAMAN | Maurice | BRPD | 60 572120, 65721768 | mauricekaman@yahoo.fr |
| KIM | Quimette | Corps de la Paix | | kuimette@gnpeacecorps.gov |
| KOUYATE | Alpha Oumar | PSI-Guinée (Labé) | 60 231405 | kaotel@yahoo.fr |
| MAILHOT | Martin | PAPP | 60 574760 | papp@mail.com |
| MALEFANT | Emilie | SICOVAL | | malefant85@hotmail.com |
| MANSARE | Layba | PSI-Guinée (Ckry) | 60 283198, 67 283198 | |
| SCHMIDT | Conrad | PHV4 | 66 417066 | |
| SOUMAH | Ibrahima Sory | Aide et Action | 60 251449 | adenzo2005@yahoo.fr |
| SOW | Souleymane | PROJEG | 60 390619 | sowbantama@yahoo.fr |
| Yégo | Tyala | PRMVAHA/T-D | 60 35 27 59 / 67 35 27 59 | Tyala2001@yahoo.fr |
| TOURE | Daouda | PAM | | |

Annexe 2 QuestionnaireMinistère du Plan et de la
Promotion du Secteur PrivéRégion Administrative de
LabéBureau Régional de la
Planification et du
Développement (BRPD)Projet «Appui à la Stratégie
de Réduction de la Pauvreté»
(ASRP)

Antenne ASRP de Labé

« Développement
Economique Local » (DEL)Coopération Technique
Allemande (GTZ)

**Etude sur les systèmes de Suivi-Evaluation des Projets et Programmes évoluant dans
la Région Administrative de Labé**

Labé, novembre 2008

Questionnaire destiné au Responsable SE

Projet :

Sigle :**Siège**.....

Domaine(s) d'intervention

- 1.
- 2.
- 3.
- 4

Zone d'intervention : RA Labé Lélouma Mali Tougué Koubia

Autre

Bailleur International :

Maître d'œuvre :

Maître d'ouvrage :

Début effectif : **Fin prévue**.....

Nom du Responsable S/E :

Personne enquêtée :

Téléphone du responsable S/E.....**Courriel :**.....

Téléphone de la personne enquêtée :

Date de l'enquête :

1. Adéquation des objectifs du projet avec les OMD et d'autres objectifs politiques

Prise en compte des OMD : Oui Non

Si oui lesquels

1. Réduire l'extrême pauvreté et la faim
2. Assurer l'éducation primaire pour tous

3. Promouvoir l'égalité et l'autonomisation des femmes
4. Réduire la mortalité infantile
5. Améliorer la santé maternelle
6. Combattre le VIH/SIDA, le paludisme et d'autres maladies
7. Assurer un environnement durable
8. Mettre en place un partenariat mondial pour le développement

2. Adéquation avec le Document de Stratégie de Réduction de la Pauvreté

1. Amélioration de la gouvernance et renf. des capacités inst. et humaines
2. Acc. de la croissance et élargissement des opportunités d'emploi pour tous
3. Amélioration de l'accès à des services sociaux de qualité

3. Adéquation avec la Stratégie Régionale de Réduction de la Pauvreté

1. Amélioration de la gouvernance
2. Développement des infrastructures de base
3. Développement de la production agropastorale et protection de l'environnement
4. Promotion des activités économiques
5. Renforcement de l'accès aux services de la santé
6. Renforcement de l'accès aux services de l'éducation

4. Mode de Collecte, type de données et périodicité de collecte

Quel type de données Collectez-vous : Qualitative Quantitative Les deux

Quel type de suivi pratiquez-vous ? Interne Externe Les deux

Quel type d'évaluation pratiquez-vous ? Interne Externe Les deux

Bénéficiaires impliqués dans le suivi : Oui Non

Bénéficiaires impliqués dans l'évaluation Oui Non

Une analyse de la situation réalisée ? Oui Non

Avez-vous prévu une évaluation ex-poste ? Oui Non

Réalisation d'évaluations à mi-parcours Oui Non

Si non est-ce que c'est prévu ? Oui Non

Produisez-vous des rapports de suivi ? Oui Non

Si oui? Mensuel Trim. Semest. Annuel

Produisez-vous des rapports d'évaluation ? Oui Non

Si oui quelle est la périodicité ? Semestriel Annuel Biannuel Autre

Notes particulières

5. La vulgarisation des textes légaux fait partie de vos activités ? Oui Non

Si oui lesquels ?

1.....

2.....

3.....

4.....

6. Pérennisation

Avez-vous un site Internet ? Oui Non

Si oui quelle est l'adresse ?

Collaboration avec le CREDEL ? Oui Non

Si oui de quelle de manière ?

Apport de documents Implication dans le fonctionnement Autre

Préciser Autre.....

7. Collaboration avec d'autres institutions, projets et programmes dans le SE

Avez-vous un partenariat avec d'autres projets dans le du SE ? Oui Non

Etes-vous prêts à participer une table des PTF dans la Région de Labé ? Oui Non

Notes sur les types de partenariat :.....

.....

8. Besoins de renforcement des capacités humaines dans le domaine du SE

Quels sont vos besoins en matière renforcement des capacités humaines dans le S-E ?

Annexe 3 Glossaire

Maître d'œuvre : L'organisme ou le service qui est chargé de la mise en œuvre du projet ou du programme.

Maître d'ouvrage : Sous contractant du projet et qui est responsable du bon déroulement des activités d'un projet.

Suivi : Le suivi est un processus continu de collecte et d'analyse d'informations pour apprécier comment un projet est mis en œuvre en comparant avec les performances attendues.

Evaluation : l'évaluation est une mesure aussi systématique et objective que possible des résultats d'un projet en vue de déterminer sa pertinence et sa cohérence, l'efficacité de sa mise en œuvre, son impact ainsi que la pérennité des effets obtenus.

Evaluation ex-post : Evaluation réalisée quelques années après l'achèvement du projet lorsque son avantage et son impact sont censés être intégralement réalisés.

Situation de base : C'est l'ensemble des éléments de départ par rapport à tous les aspects touchés par le projet. On l'appelle aussi situation de référence.

Suivi externe : Suivi commandité et réalisé par un organisme externe autre que la Direction du projet.

Suivi interne : Suivi commandité et réalisé par la Direction du projet ou la hiérarchie supérieure. Il peut être réalisé par le personnel du projet ou une personne externe.

Evaluation externe : Evaluation commanditée par un organisme autre que la Direction du Projet ou sa hiérarchie.

Evaluation interne : Evaluation commanditée par la Direction du projet. Elle peut être réalisée par un ou des employés du projet ou une personne externe cooptée à cet effet.

Evaluation à mi-parcours : Evaluation réalisée pendant l'exécution du projet.

Bénéficiaires : Ensemble des catégories de personnes ou groupes de personnes visés par les bénéfices directs du projet.

Interne / externe : Un exercice de suivi ou d'évaluation est **interne**, s'il est commandité et réalisé par la Direction du projet ou par la hiérarchie supérieure. Il peut être réalisé par le personnel du projet, une personne de la hiérarchie supérieure ou une personne externe recrutée à cet effet. L'exercice de suivi ou d'évaluation est **externe**, s'il est commandité et réalisé par un organisme externe autre que la Direction du projet ou sa hiérarchie supérieure.

Annexe 4 Liste des documents consultés

ASRP : Compilation sur CD des documents du Projet.

DNEE – MEPU – EC, Etat des Lieux et Cadre d'Analyse du Système Educatif Sur la Préfecture de Mali. Juin 2001.

PDSD/HMG : Système de Suivi-Evaluation.

PDSD/HMG : Rapport de l'Enquête Situationnelle de Base, 2004.

PRAADEL : Système de Suivi de Suivi-Evaluation.

Secrétariat Permanent de la SRP, Rapport de mise en œuvre de la Stratégie de Réduction de la Pauvreté pour l'année 2006. Octobre 2007.

Site Web Foutapedia : www.foutapedia.org

TOSTAN : Système de Suivi-Evaluation.